CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO “San Luis Gonzaga”

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Lectura Compresiva Castellano

Alumno/a: _____ _____Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

PT: 13 **PC:**

“Las palabras son puentes hacia el conocimiento: úsales con sabiduría.”

La pandorga

La pandorga quedó preciosa. Los "palitos" de tacuara pulidos y rectos. El armazón redondo y equilibrado. Las "tajaditas cortadas" azules y rojas, perfectas y minuciosamente pegadas. Las largas tiritas amarillas rodeaban la pandorga como una cabellera rumorosa de viento y rubia de sol. Y finalmente, "los barbijos", simétricos, milimétricos y matemáticos. Era toda una pandorga, hecha para conquistar todos los cielos y las alturas más azules. Una obra de arte volandera que el padre fabricaba para la admiración del hijo. Un día de domingo, salieron a la calle llenos de gozo para asistir al vuelo inaugural de ese nuevo astro de papel de seda. El padre esperó el viento que sopló, tironeó la pandorga. Luego, dio el hilo permitiendo que se elevara con un rumor de alegría sedosa.

De repente, vino otra ráfaga por lo que la pandorga escaló victoriosa, sacudiendo su melena dorada. Sin embargo, a pesar de todo, ya se hacía pequeña en la altura cuando de repente sobrevino el fin del mundo. Aflojó el empuje del viento que quedó calmó y luego sopló en ángulo distinto. La armonía se rompió, los barbijos enloquecieron, la larga cola se agitaba buscando apoyo en el viento que había dado la espalda, y de pronto, una ráfaga inesperada, impetuosa, salvaje, y la pandorga cabeza abajo que cae trazando un itinerario de meteoro que se estrella estrepitosamente, con un rasguido de palitos y seda rotos, en los hilos

decir... ¡muuuu!? - No. Yo solo sé decir... ¡croa!, ¡croa!

La vaca siguió su camino con la cabeza más alta, hasta encontrarse con un corderito blanco que, al verla tan negra, dió un salto a un lado. ¿Sabe usted decir... ¡muuuu!? No. Yo solo se decir... ¡beee!, beee! Desde ese momento la vaca miró solo para arriba y vió pasar una golondrina. ¿Sabe usted decir...muuuu!? No. Yo solo se decir... ¡grin!, ¡grin!, ¡grin! Se fue la golondrina y la vaca se quedó sola. Yo soy la única en el mundo que sabe decir ¡muuuu!

Y se puso tan orgullosa, que ya no quiso mirar a nadie. Pero si un día se encuentra contigo y te

1. **Luego de leer y analizar el texto, realizo las siguientes actividades.**

2. **Rodeo la opción que antecede a la respuesta correcta. 5ptos**
   2.1. ¿Cuál es un sinónimo de la palabra “preciosa” en el contexto del texto?
   A) Fea
   B) Hermosa
   C) Común
   2.2. ¿Cuál es un antónimo adecuado para la palabra “victoriosa” utilizada en el texto?
   A) Triunfante

B) Perla

C) Gloriosa

2.3. ¿Quién es el personaje principal en el texto “La Pandorga”?
A) El padre
B) La pandorga
C) El viento
2.4. ¿Cuál es el tema principal del texto?
A) La creación y caída de una pandorga
B) La belleza de la naturaleza
C) El trabajo en equipo
2.5. ¿Cuál es la intención comunicativa del texto “La Pandorga”?
A) Describir de manera poética la creación, el vuelo y la caída de una pandorga.
B) Informar sobre cómo construir una pandorga paso a paso.
C) Convencer al lector de volar pandorgas con su familia.

3. **Ordeno los hechos según el orden en que ocurrieron en el texto. 1pto**

_____ La pandorga comenzó a volar con alegría en el cielo.
___ ___El padre y el hijo salieron llenos de gozo para hacerla volar.
_____ El viento cambió y la pandorga comenzó a perder el equilibrio.
_____ El padre construyó cuidadosamente una pandorga hermosa.
_____ La pandorga cayó estrepitosamente y se rompió.

4. **Escribo un nuevo título al texto y justifico mi elección. 1pto**

_____
_____
_____

5. **Escribo la idea central del texto. 1pto**

_____
_____
_____

6. **Escribo mi opinión sobre el texto y la argumento. 1pto**

_____
_____
_____

7. **Escribo a qué tipo de texto pertenece “La pandorga” 1pto**

_____

8. **Extraigo del texto una oración que contenga.1pto**

a. Comparación:

_____
_____

9. **Subrayo en el texto y luego extraigo las ideas del primer párrafo. 2ptos**

Idea principal	**Idea secundaria**

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Gramática Castellano

Alumno/a: _____ _____Fecha: __/___/___

Docente Diego Ruiz Díaz. **Grado: 5to B**

PT: 13 **PC:**

"Las palabras son puentes hacia el conocimiento: úsales con sabiduría."

1. **Luego de leer y analizar el texto, realizo las siguientes actividades**.

La pandorga

La pandorga quedó preciosa. Los palitos de tacuara, pulidos y rectos, parecían una fina escalera paraguaya que ascendía hacia el cielo. El armazón, redondo y equilibrado, sostenía con firmeza las tajaditas azules y rojas, perfectamente cortadas y minuciosamente pegadas. Las largas tiritas amarillas rodeaban la pandorga como una cabellera rumorosa, brillante como un cardumen argentino nadando entre olas de luz.

Los barbijos, simétricos y matemáticos, daban equilibrio a aquella obra de arte volandera. Era una pandorga majestuosa, llena de vida, capaz de conquistar los cielos más azules. El padre, orgulloso, la había construido con paciencia de artesano brasileño, mientras el hijo la contemplaba con admiración.

Aquel domingo soleado, salieron acompañados por el padrino, quien observaba sonriente. Caminaron hasta el campo, donde un fuerte viento corría veloz como un caballo paraguayo. El padre, hábil como un jinete uruguayo, sostuvo la pandorga y esperó la ráfaga precisa.

Cuando el viento sopló, la pandorga se elevó elegante. Un ave sobrevoló cerca, mientras un personaje misterioso observaba desde lejos. La pandorga subió ligera, como si escalara una inmensa escalera celeste.

De pronto, una ráfaga impetuosa cambió de dirección. La armonía se rompió; las tiritas se agitaron y el viento, caprichoso, la lanzó hacia abajo. Cayó girando con fuerza, como un meteoro silencioso.

2. Subrayo la respuesta correcta. 3 ptos

- El enunciado afirmativo es:

a. La pandorga escaló victoriosa.

b. ¿Dónde está el viento?

c. ¡Qué hermosa pandorga!

- El enunciado negativo es:

a. No hubo más viento para sostenerla.

b. El padre construyó la pandorga.

c. La pandorga se elevó con alegría.

- El enunciado dubitativo es:

a. Quizás el viento cambie de dirección.

b. El viento sopló con fuerza.

c. ¡La pandorga va cayendo!

3. Coloco I si el enunciado es interrogativo y E si es exclamativo. 1 pto

_____ ¿Por qué se rompieron los barbijos?

_____ ¡Qué ráfaga tan inesperada!

_____ ¡Era toda una obra de arte voladora!

4. Extraigo del texto palabras que contengan. 2ptos

Diptongo	Hiato
1. 2. 3.	1 2. 3.

5. Extraigo del texto palabras. 2ptos

Aguda	Graves o llanas
1. 2. 3.	1 2. 3.

6. Escribo las clasificaciones de los sustantivos comunes. 1pto

- Escalera: _____. _____. _____
- Cardumen: _____ _____. _____
- Vida: _____. _____. _____

7. Escribo el femenino de estos sustantivos. 1pto

- Padrino: _____
- Caballo:_____
- Jinete: _____

4. **Escribo tres adjetivos gentilicios. 1pto**
   a.
   b.
   c.
5. **Escribo tres sustantivos epicenos. 1pto**
   a.
   b.
   c.
6. **Formulo oraciones utilizando estos adjetivos calificativos del texto.1pto**

Hermosa – dorada – inesperada

a.
b.
c.

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"
Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Lectura Compresiva Guaraní

Alumno/a: _____ _____Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

PT: 12 **PC: "**

"El respeto y el amor por nuestra lengua nos hace crecer"

1.Amombe'u e rire ajapo tembiapo. Luego de leer el texto, realizo las actividades.

Ynambu

Oñemombe'u ningo yma, peteî árape arahakueterei jave, Tupãsy oho y rekávo henda ári, imemby Jesús hypa'ūme. Hakuetereíjeko, ha pe mitä hasẽ vérő hasẽ ve. Tupãsy katu oguahêséntema ykuaî oîháp e, ijy'uheietereígui hikuái. Oguahêtavo y oîháp e, ndaje peteî guyra oveve tarova pe tapére ha Tupãsy renda oñemondýi ha ojevy pe ykua rapégui. Tupãsy oñeko'õi ha he'i kóicha: -Águi rirékena tande'yuhéi avei nde, che memby ha che ore'yuheiháicha, ha okýramo añoitékena totyky nde ahy'ópe y, reporomondýi poi peve. Ha upe araite guive, oñemombe'u okýrõ añoite mante ynambu hoy'úva. Ku mbyry'aietereíramo, ndokyvéi jave, oñehendu ynambu ituruñe'ême ombokuasévaicha arai ha péicha

2. Amongora oĩ porãva. Encierro en círculo lo correcto. (3 ptos)

2.1. Moñe'ẽrã oñe'ẽ:

a. Peteî mitã oñemondýiva.

b. Peteî guyra oñemosẽva.

c. Peteî karai oñemongu'erava hembiapo rupi.

2.2. “Hakuetereí” ñe’ẽ he’isejojava ha’e

a. Arahaku

b. Roy

c. Yvytu

2.3. “Oñemomba’eguasu” ñe’ẽ he’ise avyva ha’e:

a. Oñani

b. Oñembojerovia

c. Oñemomichî

3. Ambopapapy oikohagueichaite moñe’êrame. Enumero los hechos según sucedieron en el texto.1pto

_____Tupãsy oñemondyi peteî guyra.

_____ Oñemombe’u yma, peteî ára peteî Tupãsy ha imemby.

_____Upe guive, hera hína Ynambú osẽhápe oky jave.

_____Tupãsy oho y rekávo, ohecha hague Inambú rehe.

_____Tupãsy he’i: “Nemandu’a rembiasa rehe.”

4. Aha’i tera pyahu moñe’ẽrame. Escribo un nuevo título al texto. 1 pto

---

5. Aguenohe moñe’êragui peteî mbotuichava. Extraigo del texto una oración que contenga hipérbole. 1 pto

---

6. Aguenohe moñe’êragui kuarapoite. Extraigo del texto la idea central. 1 pto

---

7. Ambohovái. Respondo 3 ptos

a. Mo’õpa oiko umi mba’e omombe’u moñe’êrame?

---

b. Mavapa ha’e pe avatee?

c. Mba’épa ojapo ynambú?

8. Aha’i mba’epa he’iséva ko’ã ñe’ẽ castellano-pe. Escribo el significado de estas palabras en castellano. 1 pto

a. Yma: _____

b. Arahaku: _____

c. Tupãsy: _____

8. Amoha’anga aguerohoryveva moñe’êrame. Dibujo una escena de mi agrado según el texto. 1 pto

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO “San Luis Gonzaga”
Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Gramática Guaraní

Alumno/a: _____ _____Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

PT: 10 **PC: ”**

“El respeto y el amor por nuestra lengua nos hace crecer”

1.Amombe’u e rire ajapo tembiapo. Luego de leer el texto, realizo las actividades.

Ynambu

- Oñemombe'u ningo yma, peteî árape arahakueterei jave, Tupãsy oho y rekávo henda ári, imemby Jesús hypa'ūme. Hakuetereíjeko, ha pe mitä hasẽ vérő hasẽ ve. Tupãsy katu oguahêséntema ykuaî oîháṕe, ijy'uheietereígui hikuái. Oguahêtavo y oîháṕe, ndaje peteî guyra oveve tarova pe tapére ha Tupãsy renda oñemondýi ha ojevy pe ykua rapégui. Tupãsy oñeko'õi ha he'i kóicha: -Águi rirékena tande'yuhéi avei nde, che memby ha che ore'yuheiháicha, ha okýramo añoitékena totyky nde ahy'ópe y, reporomondýi poi peve. Ha upe araite guive, oñemombe'u okýrõ añoite mante ynambu hoy'úva. Ku mbyry'aietereíramo, ndokyvéi jave, oñehendu ynambu ituruñe'ême ombokuasévaicha arai ha péicha

2. Amoñe’ê ñe’ẽjoaju ha amongora teratei ha aguyhai terarei. Leo las oraciones, rodeo los sustantivos propios y subrayo los sustantivos comunes. 2ptos

a. Che sy ha che ru oiko Paraguáipe.

b Pe vaka resa guasu.

c. Karai Kola ohupi pakova

10. Ahaguyhai tero tigua. Rodeo sustantivos nasales (1 pto)

Kure - ovetã – jagua - mitã

11. Amongora tero andu' yva. Rodeo los sustantivos abstractos 1pto

Tesa- mborayhu - y-

12. Ahai teroja. Escribo adjetivos .2ptos

Teroja tekome'êva	Teroja mba'éva
a. Kavaju_____ b. Panambi_____ c. Yvoty_____	a. _____akãramgue b. _____ mbaraka c. _____sy

14.Aguenohe moñe'êragui. Extraigo del texto. 1pto

Teroja techa'ukarã:

A. _____
B. _____
C. _____

14.Aguenohe moñe'êragui ñe'êteva . Extraigo del texto verbos. 1pto

a. _____

b. _____

c. _____

16. Ahai ñe'êjojau ha aipuru teroja papyha. Formulo oraciones utilizando adjetivos ordinales 1pto

a. _____

b. _____

c. _____

17. Ko'ã tero tera ambohasa papyetápe. Paso estos sustantivos al plural. 1 pto

a. Yvoty: _____

b. Mitã: _____

c. Tembi’u: _____

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO “San Luis Gonzaga”

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Matemática – Ejercicios

Alumno/a: _____ **Fecha:** __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

T.P: 15 **P. L:**

“Confía en tu esfuerzo, cada ejercicio resuelto es un paso más hacia el éxito.”

1. Completo con los símbolos <, >, = 1 pto.

3.846.020 ___ 3.687.620

5.846.740 ___ 5.856.740

6UMi 9CM ___6.000.000

2. Escribo en letras cómo se leen los numerales 1 pto.

a) 1.250.000 = _____

b) 3.472.000 = _____

c) 9.999.999 _____

3. Escribo en números romanos 1 pto.

a) 280 = _____

b) 100 = _____

c) 1230 = _____

4.Escribo los números ordinales. 1pto

a) Trigésimo cuarto:_____

b) Centésimo:_____

c) Cuadragésimo primero:_____

5.Hallo la incógnita. 1pto

X + 15 = 50

6..Hallo la potencia. 1pto

a) 3^2:

b) 6^3 :

c) 4^4 :

5. Escribo 5 múltiplos de diez 1 pto.

4. Descompongo los siguientes números en forma aditiva 1 pto.

a) 2.750.121 = _____

b) 1.271.565 = _____

c) 7.476.934 = _____

1. **Hallo el MCM de los siguientes números, aplicando el método abreviado 1 pto.**

20, 35

MCM =

2. **Hallo el MCD de los siguientes números, aplicando el método abreviado 1 pto.**

20, 12, 10

MCD =

11. Convierte a número mixto.1pto

a) 34/13:

12. Ordeno y efectúo. 2ptos

a)71.678 X 98:

b) 121.250 dividido 970 :

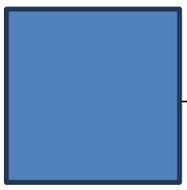
11. Convierto a número mixto 1 pto.

a) 34/13 =

12. Hallo el área de la siguiente figura. 1 pto.

Figura. **Fórmula.** **Solución**

20 cm



20 cm

14. Represento gráficamente las fracciones 1 pto.

A) 13/5

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Matemática – Resolución de

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

T.P: 15 **P. L:**

"Confía en tu esfuerzo, cada ejercicio resuelto es un paso más hacia el éxito."

1. Luego de leer y analizar la situación, resuelvo 10 ptos.

a. Una fábrica de medias exporta sus productos al exterior. En su primer viaje exportó 1.200.532 paquetes, en el segundo viaje 2.000.000 paquetes y en el tercer viaje 927.321 paquetes. ¿Cuántos paquetes fueron exportados?

Datos: **Solución:**

Respuesta:

b. La distancia de Asunción a Santiago de Chile es de 15.510.000 metros. De Asunción a La Habana, 8.325.432 metros. ¿Cuál es la diferencia de distancias?

Datos: **Solución:**

Respuesta:

c. Un comerciante compró 195.000 bolsas de azúcar de 150 kg cada una; otro comerciante compró 6.500 bolsas de 150 kg. ¿Quién compró más kg de azúcar?

Datos: **Solución:**

Respuesta:

d. Una editorial mandó imprimir 999.504.000 ejemplares de libros. Si los distribuyó por igual a 8.000 escuelas, ¿cuántos ejemplares le corresponde a cada una?

Datos: **Solución:**

Respuesta:

e. Para representar un baile, el prof. Diego organizó a los alumnos en grupos de 20, 15 y 18. Por la participación, recibieron premios. ¿Cuál es la menor cantidad de premios que debió comprar el prof. Diego?

Datos: **Solución:**

Respuesta:

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO “San Luis Gonzaga”

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Ciencias Sociales

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

T.P: 20. **P. L**

“Conocer el pasado y comprender la sociedad nos ayuda a construir un mejor futuro.”

1. Rodeo la opción que antecede a la respuesta correcta. 5 ptos

1.1. Cristóbal Colón descubrió:

a) Europa
b) La India
c) América

1.2. América fue descubierta en el año:

a) 1492
b) 1486
c) 1491

1.3. El primer presidente constitucional del Paraguay fue:

a) Francisco Solano López
b) Carlos Antonio López
c) Doctor Francia

1.4. La misión de Juan Díaz de Solís es:

a) Encontrar rutas comerciales hacia Asia.

1.5. ¿Quién fue el primer adelantado del Río de la Plata?

a) Don Pedro de Mendoza
b) Alejo García
c) Sebastián Gaboto

2. Pareo el tipo de patrimonio con su concepto. 3 ptos

a) Cultural _____Incluye monumentos, sitios históricos.

b) Tangible _____Trata de elementos físicos, concretos.

c) Natural _____Comprende áreas protegidas, flora, fauna y otros.

_____Cuando se trata de elementos abstractos.

3. Escribo V si la afirmación es verdadera o F si es falsa. Justifico las falsas. 4 ptos

(____) Colón realizó 3 viajes a América.

_____

(____) Hernandarias es el primer gobernador criollo del Paraguay.

_____

(_____) Los jesuitas fueron la primera orden religiosa que llegó al Paraguay.

_____

(_____) El Paraguay posee un idioma oficial que es el castellano.

_____

4. **Respondo las preguntas. 3 ptos**

4.1. ¿Cuáles son las características de los límites naturales?

_____

4.2. ¿Qué son las actividades económicas?

_____

4.3. ¿Cuáles son las características del turismo interno?

_____

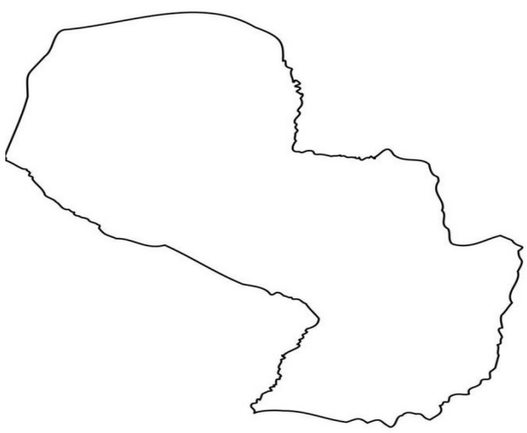
5. **Conceptúo. 2 ptos**

5.1. Turismo:

5.2. Los meridianos:

6. **Ubico en el mapa del Paraguay. 3 ptos**

6.1. Países limítrofes. 6.2. Ríos del Paraguay. 6.3. Puntos cardinales.



CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de Aprendizajes Primera Etapa

Ciencias Naturales

Alumno/a: _____

Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

T.P: 20. **P. L:**

“Observa, piensa y razona… la ciencia está en todas partes. ¡Demuestra lo que sabes!”

1. Rodeo la opción que antecede a la respuesta correcta. 10 ptos

1.1. Es una materia que posee la misma composición en todos sus puntos:

a) Sustancias simples.
b) Sustancias puras.
c) Sustancias compuestas.

1.2. Son sustancias formadas por dos o más sustancias puras.

a) Mezclas
b) Sustancias puras.
c) Sustancias simples.

1.3. Consiste en un flujo de electricidad que no cambia su sentido en el tiempo:

a) Corriente alterna.
b) Corriente continua.
c) Corriente trifásica.

1.4. Es el sentido que nos permite percibir los sabores:

a) Vista
b) Gusto
c) Olfato

2. Pareo cada una de las funciones con sus partes. 3 ptos.

a) Cristalino _____Sirve para enfocar objetos.

b) Córnea _____ Deja pasar los rayos luminosos.

c) Humor acuoso _____Oxigena y nutre el cristalino.

_____Transmite luz a la parte posterior del globo ocular.

3. Respondo las preguntas. 3 ptos.

3.1. ¿Cuál es la función de la vista?

_____
_____
_____

3.2. ¿En qué consiste la función de nutrición?

_____
_____
_____

3.3. ¿Qué es la electricidad?

_____
_____
_____

4. <u>Escribo sobre la importancia. 3 ptos.</u>

4.1. Cuidado de la vista:

4.2. La reproducción:

4.3. La función de la semilla:

5. <u>Conceptualizo. 3 ptos.</u>

a) Frutos:

b) Reproducción asexual:

c) Proceso científico:

6. <u>Cito 3 ptos.</u>

<u>6.1. Tipos de corrientes eléctricas:</u>

a). b). c)

<u>6.2. Funciones de la célula:</u>

a). b). c)

<u>6.3. Funciones de la nariz:</u>

a)

b)

c)

6.4. Clasificación de los animales según su reproducción.

a). b). c)

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Educación para la Salud

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

T.P: 20. **P. L:**

"La salud no es solo ausencia de enfermedad, sino el bienestar físico, mental y social."

1. Subrayo la respuesta correcta. 4ptos

1.1. Es un órgano duro, que está compuesto por tejidos mineralizados:
a) Hueso
b) Diente
c) Molares

1.2. Es la parte visible del diente:
a) Corona
b) Cuello
c) Esmalte

1.3. Una de las causas de la caries es:
a) Limpieza diaria
b) Consumo excesivo de alimentos salados
c) Acumulación de restos de los alimentos

1.4. Es una infección persistente causada por una bacteria *Mycobacterium*:
a) Gripe
b) COVID-19
c) Tuberculosis

2. Completo los espacios en blanco. 3ptos

_____son anchos y planos en la parte superior.

_____son como una hoja afilada para cortar la comida.

_____son fuertes con puntas para triturar la comida.

3. Uno con su concepto 2ptos

Tuberculosis. Es una enfermedad prevenible y curable que se transmite.

Lepra.

Cáncer Enfermedad causada por el crecimiento descontrolado de células.

4. Respondo las preguntas. 3ptos

4.1. ¿Cómo cuidas tu diente?

4.2. ¿Qué es la promoción de la salud?

4.3. ¿Qué se entiende por salud mental?

---

5. Escribo sobre la importancia de: 3ptos

5.1. Salud mental:

5.2. Cuidados de los dientes:

5.3. Higiene personal:

6. Cita 3ptos

6.1. Partes del diente:

a)
b)
c)

6.2. Causas de la caries:

a)
b)
c)

6.3. Formas de prevenir enfermedades periodontales:

a)
b)
c)

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Trabajo y Tecnología.

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena. **Grado: 5to B**

T.P: 20. **P. L:**

"El trabajo dignifica a la persona y la tecnología ayuda a mejorar su calidad de vida."

1) Subrayo la respuesta correcta. 4ptos

1.1. Son trabajos efectuados con las manos con o sin herramientas:
a) Manualidades
b) Artesanía
c) Trabajo

1.2. El trabajo permite:
a) Perder los conocimientos.
b) Evitar responsabilidades.
c) Desarrollar habilidades

1.3. Es un tejido con bordados en diferentes puntos y colores vivos:
a) Ao po'i
b) Ao poyvi
c) Ñandutí

1.4. Los artículos en madera son propios de:
a) Altos
b) Caaguazú
c) Luque

2) Pareo las localidades con los productos elaborados. 3ptos

a) Limpio ____Se caracterizan por sus trabajos en ao po'i.

b) Yataity ____Trabajan en la elaboración del ñandutí.

c) Itauguá ____Se realizan ponchos de 60 listas

_____ Realizan trabajo artesanal en karanda'y.

3) Escribo el concepto de: 3ptos

3.1. Ñanduti:

3.2. Alfarería:

3.3. Artesanía:

4) Explica con mis palabras. 3ptos

4.1. La importancia de las manualidades:

4.2. La importancia de las artesanías:

4.3. La importancia del turismo en la economía del país

5) Cito. 3ptos

5.1. Tipos de tejidos de algodón

a- _____

b- _____

c- _____

5.2. Tipos de tejidos de fibras

a- _____

b- _____

c- _____

5.3. Productos artesanales

a- _____

b- _____

c- _____

6) **Escribo elementos utilizados para cada producto. 2 ptos**

Ñanduti	**Alfarería**
• __ • _ •	• __ • _ •

7) Dibujo lo que me indica. 2ptos

Ao po'i	**Cántaro**

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Formación Cristiana.

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena **Grado: 5to B**

T.P: 10. **P. L:**

"Dios nos dio el don de amar y servir al prójimo con humildad y fe."

---

1. Subrayo la respuesta correcta 3 ptos

1.1. La Biblia está inspirada por:

a- María. b- Dios. c- José

1.2. Significa revelación, anuncia el triunfo de Dios:

a- Cartas. b- Apocalipsis . c- Evangelios

1.3. Una cita del Antiguo Testamento:

a) Éxodo b) Juan c) Lucas

2. Respondo. 3ptos

2.1. ¿Qué es la fe?

2.2. ¿Cuál fue la promesa de Dios con Abraham?

2.3. ¿Cuál fue la misión de Jesús en la tierra?

_____
_____
_____
_____

3. Cito. 4 ptos

3.1. Conjuntos del Antiguo Testamento:

a- _____

b- _____

c- _____

3.2. Conjuntos del Nuevo Testamento:

a- _____

b- _____

c- _____

3.3.Evangelios del Nuevo Testamento

a- _____

b- _____

c- _____

3.4. Tres mandamientos de Dios:

a- _____

b- _____

c- _____

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de los Aprendizajes Primera Etapa

Educación Artística

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente: Diego Ariel Ruiz Díaz Chena **Grado: 5to B**

T.P: 15. **P. L:**

"El arte da color y vida a nuestras ideas."

1. Subrayo la respuesta correcta. 3ptos

1.1. El arte figurativo representa:
a- Objetos y figuras reconocibles.
b- Solo figuras geométricas.
c- Dibujos sin sentido.

1.2. El color violeta se forma con:
a- Azul y rojo
b- Amarillo y verde
c- Azul y verde

1.3. Los colores secundarios se obtienen:
a- Mezclando blanco y negro.
b- Solo pintura negra.
c- Mezclando colores primarios.

1.4. ¿Cuál de estos es un color secundario?
a- Azul
b- Amarillo
c- Verde

2. Respondo. 4ptos

2.1. ¿Qué son las artes plásticas?

2.3¿En qué consiste la escultura?

2.3. ¿Qué es el dibujo?

2.4. ¿Qué es el arte figurativo?

3. Cito. 2ptos

5.1. Colores primarios

a) _____
b) _____
c) _____

5.2. Colores secundarios

a) _____
b) _____
c) _____

---

4. Dibujo y aplico la técnica del sombreado. 5ptos

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO “San Luis Gonzaga”

Valoración De Aprendizajes Primera Etapa de Ortografía Castellana

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente:_____ **Grado: 5to B**

T.P: 10. **P. L:**

“Cada pequeño esfuerzo te acerca a un gran logro.”

1. **Escucho con mucha atención al dictado y luego escribo. Subrayo las palabras que contengan (g, j, gue,gui,c,k)**

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"
Valoración De Aprendizajes Primera Etapa de Ortografía

Guaraní

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente:_____ **Grado: 5to B**

T.P: 10. **P. L:**

"Cada pequeño esfuerzo te acerca a un gran logro."

1. **Ajapysaka ha ahai porã. Escucho con mucha atención al dictado y luego escribo.**

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO “San Luis Gonzaga”

Valoración De Aprendizajes Primera Etapa de Redacción

Práctica Castellana

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente:_____ **Grado: 5to B**

T.P: 5. **P. L:**

"Cada pequeño esfuerzo te acerca a un gran logro."

1. Escribo una carta a mi compañero.

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración De Aprendizajes Primera Etapa de Redacción Creativa Castellana

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente:_____ **Grado: 5to B**

T.P: 5?

P. L:

"Cada pequeño esfuerzo te acerca a un gran logro."

1. **Observo la imagen adherida a la pizarra y luego la describo.**

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración de Aprendizajes Primera Etapa de Redacción

Práctica Guaraní

Alumno/a: _____ Fecha: __/___/___

Docente: _____

_____ **Grado: 5to B**

T.P: 5 . **P. L:**

"Cada pequeño esfuerzo te acerca a un gran logro."

1. **Ahai peteî kuatiañe'êi che angirupeguarã. Escribo una esquela a mi amigo.**

CENTRO EDUCACIONAL INTERACTIVO
PRIVADO "San Luis Gonzaga"

Valoración De Aprendizajes Primera Etapa de Redacción

Creativa Guaraní

Alumno/a: _____ **Fecha:** __/___/___

Docente:_____ **Grado: 5to B**

T.P: 5 . **P. L:**

“Cada pequeño esfuerzo te acerca a un gran logro.”

1. **<u>Ama’ê pe ta’angare ha ahai. Observo la imagen y la describo.</u>**